

# Priče

su „Slava Bogu na visini, mir na zemlji ljudima.“ Tada je ponovno zavladao tišina, a u poljima nije bilo više ničega osim **pastira** i **ovaca**.

„Hajdemo pronaći tog spasitelja“, govorili su među sobom i požurili da pronađu Mariju i Josipa. I kad su ih pronašli, tamo je bilo dijete koje je ležalo u jaslama.

Marija i Josip nisu očekivali da će ih posjetiti **pastiri**. Pa kako bi oni mogli znati da su pastiri čuli **radosnu vijest** o Isusovu rođenju. Bili su iznenađeni kad su čuli da je **andeo** najavio rođenje djeteta tim ljudima. Marija i Josip nisu jedini bili iznenađeni odabirom ljudi koji su prvi saznali za Isusovo rođenje. I **pastiri** su bili iznenađeni. Dok su se vraćali natrag svojim **ovcima**, slavili su Boga zbog **radosne vijesti** o Isusovu rođenju.

## Svijeće

Priča s porukom za djecu od 7 do 10 godina

Prije nego što počnete priču pripremite veći broj svijeća raznih dimenzija, boja, mirisa i sl. Pripremite podlogu na koju ćete ih stavljati kako biste lakše očistili vosak koji kapa. Zatim upitajte djecu za što mi danas koristimo svijeće. (Za rođendane, kad nestane struje, za stvaranje ugođaja, mirisne svijeće za osvježavanje prostora i sl.) Nekada su se svijeće koristile za osvjetljenje.

Davno prije nego što su postojale žarulje ljudi su koristili svijeće za osvjetljenje. Upalite jednu svijeću i pitajte djecu je li ona dovoljna da osvijetli prostoriju. Dok pričate priču, možete malo-pomalo paliti svijeće koje ste pripremili.

Jednom davno, visoko u Alpama, živjela su dva dječaka Hans i Karl. Svake godine imali su bijeli Božić jer je bilo puno snijega. Bili su dobri prijatelji i uvijek su zajedno išli pješice u školu. Njihova je škola bila udaljena nekoliko kilometara i tijekom zime morali su krenuti u školu dok je još bio mrak kako bi stigli na vrijeme. I zato su uz knjige u školu morali nositi i svijeću. Svijeće koje su djeca donijela sa sobom u školu bile su jedino osvjetljenje u učionici. Djeca bi došla u školu, otresla snijeg s cipela i stavila svijeće u svijećnjake ugrađene na njihovim školskim klupama. (Do ovog dijela priče

upalite gotovo sve svijeće). Dok bi sva djeca došla u školu, učionica bi bila potpuno osvijetljena. Učiteljica nije morala prozivati učenike da bi vidjela nedostaje li tko. Ako je bilo manje svjetla, nedostajalo bi jedno dijete.

Jednoga su dana Hans i Karl, kao i obično, hodali do škole i na putu se posvađali. Bila je to glupa svađa, ali Hans je odlučio da ne želi više pješačiti s Karlom te je otišao prečicom preko smrznute rijeke iako je znao da je to opasno. Karl je nastavio svoj put i stigao u školu. Sjeo je za svoj stol i upalio svoju svijeću. No na stolu do njegovog nije bilo upaljene svijeće. Hansu nije bilo ni traga. (Ugasite jednu svijeću.) Bez riječi, Karl je ustao, obuo čizme i stavio kaput te otišao tražiti Hansa. Vratio se do mjesta na kojem su se rastali na putu do škole. Sad je već izašlo sunce i mogao je vidjeti Hansove tragove u snijegu pa ih je odlučio pratiti. Došao je do smrznute rijeke. Hansa nije bilo, ali tragovi su vodili preko rijeke. Krenuo je tragom stopa u snijegu. Slijedio ih je neko vrijeme, sve dok nisu prestali. Tada je ugledao Hansa kako leži u snijegu držeći svoju svijeću. Hans se izgubio i zaspao od iscrpljenosti i snijeg ga je počeo prekrivati. Karl je otresao snijeg s njega te ga je na ledima odnio natrag do škole.

Uskoro su dječaci bili ponovno za svojim klupama, s upaljenim svijećama i zagrijani. (Ponovo upalite svijeću koju ste ugasil.) Svjetlo koje je dolazilo od Karlove i Hansove svijeće nije bilo jako, ali zajedno sa svijećama ostalih učenika osvjetljavalo je učionicu.

Upitajte djecu koga predstavljaju svijeće u ovoj priči. Isus je rekao da su njegovi učenici, pa tako i mi danas koji vjerujemo u njega, svjetlo svijeta. A mi možemo biti svjetlo zato što je Isus svojim rođenjem donio svjetlo na ovaj svijet. Možda naše malo svjetlo nema veliki učinak na tamu, ali kad se udružimo, možemo rasvijetliti prostoriju. Upitajte ih kako mogu biti svjetlo u svijetu oko sebe?

Podsjetite ih kako je Karl otišao tražiti Hansa kad se ovaj bio izgubio. Isus je kao Karl, ostavio sve i traži nas kad se izgubimo. Upitajte ih kako se možemo izgubiti (raditi loše stvari na koje nas nagovore druga djeca, biti neposlušni roditeljima, lagati, zaboraviti na Isusa i ne razgovarati s njim ili se čak naljutiti na njega kao Hans na Karla). Istaknite kako će nam Isus uvijek oprostiti i pomoći da se vratimo na pravi put.

