



ISUS I NJEGOVA OBITELJ

17. ISUS U SVOM GRADU

BIBLIJSKA OSNOVA

Evandjelje po Luku 2:41-51



Marija je jako vezana uz svoju mamu. Odrastala je uz nju. U stanu žive samo njih dvije, dok svi ostali rođaci žive daleko.

No, u Nazaretu je, u prvom stoljeću, svako dijete imalo mnogo teta, stričeva i drugih rođaka oko sebe. Prije svog vjenčanja Marija i Josip živjeli su u Nazaretu (Lk 1:26 i 2:39). Kad su se vratili iz Egipta, opet su se našli u krugu svoje rodbine.

Kako je odrastao u okvirima jedne bliskoistočne kulture, dječak Isus, također, je bio dio jedne takve, unutar sebe usko povezane, zajednice. Zacijelo je poznavao mnogo susjeda, kao što su i oni poznavali njega.



PUT U JERUZALEM

Žrtve Bogu smjele su se prinositi samo u jeruzalemskom hramu. Zato bi u vrijeme Pashe seljani u grupama odlazili u Jeruzalem. To je nalikovalo putovanju neke goleme obitelji. Djeca bi u jednom trenutku bila sa svojim roditeljima, a u drugom otrčala nekim rođacima ili prijateljima.

U događaju prikazanom u Lk 2:41-51 Isus je već dospio u doba "zrelosti". Naime, kad bi židovski dječak postao "Bar Micvah - Sina Zakona", prihvatio bi obavezu da će poštivati sve zakone svog naroda. Od tog trenutka svake bi subote u sinagogi sjedio među muškarcima, a ne više s majkom među ostalim ženama i djecom. Kad je Isus putovao u Jeruzalem da prvi put svetkuje Pashu kao "muškarac", možda je s ljudima iz Nazareta porazgovarao o obredima u kojima će, zajedno s njima, uskoro sudjelovati.

I kad se konačno grupa Nazarećana pridružila golemu mnoštvu koje se već bilo sakupilo u Jeruzalemu, mladi je Isus želio porazgovarati s tamošnjim općepriзнatim vjerskim vođama.

Tad još nije bio odrastao čovjek koji na svijet gleda s primjerenim životnim iskustvom i duhovnim razumijevanjem, pa je jeruzalemskim vjerskim vođama postavio mnogo pitanja. U svojim, pak, odgovorima na njihova pitanja taj je dvanaestogodišnjak pokazao takvo duhovno shvaćanje da ih je zadivio.

Isus je želio što bolje iskoristiti priliku da, na ljudskoj razini, razvija svoj odnos s Bogom Ocem. I tako je zaostao ... a mala nazaretska skupina napustila je Jeruzalem.

PONOVO KOD KUĆE

Kad shvatimo povezanost unutar jedne istočnjačke seoske zajednice, nećemo se čuditi da Marija i Josip cijeli dan nisu znali da im nema sina. Nije, naime, bilo potrebno da Isus na putovanju neprestano bude u blizini svojih roditelja. Sad su ga držali već dovoljno odraslim da se i sam može snaći među muškarcima. Marija i Josip, nesumnjivo, nisu bili nemarni roditelji.

Ni Isus nije bio neposlušan i nepažljiv prema svojim roditeljima premda je za jednog dvanaestogodišnjaka bio iznimno principljiv. Ipak je još uvijek bio dječak, premlad da bi kao odrasla osoba razmišljao o osjećajima Marije i Josipa i s time onda uskladio svoju želju da ostane duže u Jeruzalemu. Nemojmo zato zaključiti da je prema svojim zemaljskim roditeljima bio sebičan i nepažljiv. Očekivao je da će shvatiti njegovu bliskost s Bogom, koga je već u tom razdoblju svog života držao svojim "Ocem". Već tad je osjećao potrebu da bude u domu Oca. No, oni to nisu razumjeli (redak 50), pa se Isus dobrovoljno pokorio njihovim željama i autoritetu (redak 51).



CILJEVI

- 1) Istražiti kakvo je bilo Isusovo susjedstvo.
- 2) Razmotriti kakav udio možemo imati u svome susjedstvu.
- 3) Zamoliti za Božju pomoć u izazovima dobrosusjedstva.

OSNOVNI PROGRAM

VREMEPLOV



Ukoliko je moguće prije sata obucite se u židovsku pučku nošnju. Neka vam se pri ruci nađe karta vašega mjesta / gradske četvrti u kojoj se na-

lazite, ili rukom skicirajte vaše susjedstvo. Predstavite se skupini kao Židov po imenu Benjamin (ili Židovka - Sara). Rođeni ste u Nazaretu 20 godina prije Krista i vremeplovom ste se prebacili dvadeset stoljeća unaprijed. Jedino što vam služi kao vodič jest karta, a ne znate ju čitati. Objesite kartu na ploču i neka vam članovi skupine objašnjavaju različita mjesta, npr. školu, crkvu, policijsku postaju, nogometno igralište. Pazite da se što više članova skupine uključi u opisivanje stanovitoga mjesta i djelatnosti vezane uz to mjesto. Zahitjevaajte potanke opise ljudi koji na tim mjestima rade ili na njih moraju doći.

Cilj je ove igre usredotočenje na susjedstvo te upoznavanje s povijesnim ozračjem. Igraite svoju ulogu što vjerodostojnije, poistovjećujući se što više s pretpostavljenim povijesnim odmakom. Tako govorite o sinagogi dok vam mladi spominju crkvu; o rimskim vojnicima kad čujete o policiji. Usporedite učenje u školi s podučavanjem židovskih dječaka u sinagogi.

Ako se u vašoj skupini brzo gubi koncentracija, izostavite prerusavanje u židovsku pučku nošnju.

IZLET U NAZARET

Neka članovi vaše skupine zamisle zamijenjene uloge: sada ste vi u sadašnjosti, a oni u prošlosti. Vremeplov njihove mašte vratio ih je dvije tisuće godina unatrag u gradić Nazaret. Ukoliko pronađete slike današnjega Nazareta, pokažite ih. Priopćite im da je današnji Nazaret grad s povećim pučanstvom, živ i uurban, za razliku od gradića za Isusova djetinjstva. Poznata je bila uzrečica: "Može li išta dobra doći iz Nazareta?" Očito, Sin Božji rastao je u posve običnu gradu.

Usmjerite pažnju skupine na kartu vašega grada i podsjetite ih na sva ona mjesta koja su dio njihova života (npr. kuće, škola, crkva, prodavaonice...). Potom ih zapitajte u čemu se suvremeno razlikuje od Isusova doba. Zamislite sliku ondašnjega Nazareta upoznavajući ga uz pomoć osvrta "Izlet u Nazaret" sa 6. stranice LASERA. Zamolite dobrovoljca da ostatku skupine naglas pročita sve pojedinosti o oblicima obiteljskoga života u gradiću u kojem je Isus odrastao.

ISUS U SVOM SUSJEDSTVU

Svake se godine, osobito za dugih ljetnih praznika, djeca nestaju. Ponekad se izgubljeno dijete ne pronađe, ponekad se nađe njegovo mrtvo tijelo, a koji put dijete se nađe živo i zdravo. Kad god se "crne kronike" ispune naslovima o nestanku nekog djeteta, znamo da policiji u napregnutu traganju pomažu roditelji, rodbina, prijatelji, susjedi izgubljenoga. Bolno je vidjeti ljude kako nastoje pomoći, ali je još bolnije promatrati i slušati djetetove roditelje shrvane očajem.

Zapitajte mlade kako bi se, po njihovu mišljenju, osjećali njihovi roditelji da on/ona iznenađa nestane. Premda ćete dobiti i pokoji šaljiv odgovor - npr. "bit će mi zahvalni" ili "presretno" - većina odgovora ipak će biti prožeta ozbiljnošću i suosjećanjem. Ukoliko mladi budu ustrajali u tome kako su oni dovoljno odrasli i sposobni da se brinu sami o sebi, ne proturječite im. Umjesto toga upitajte ih strahuju li njihovi roditelji za njih i zašto. Na taj će način mladi iznijeti raznorazne opasnosti koje im prijete, a istodobno neće narušiti svoje dostojanstvo i osjećaj vlastite odraslosti.

Lako ćete povezati prethodno s

nestankom dvanaestogodišnjeg Isusa iz Jeruzalema. Spomenite da su Josip i Marija, poput svakog roditelja, bili vrlo zabrinuti i preplašeni kad su otkrili da nitko nije zamijetio Isusa sve od Jeruzalema.

Recite članovima skupine neka pročitaju Lk 2:41-51. Ispričajte im nešto više o pozadini ovoga događaja. Objasnite kako se u ono vrijeme svake godine hodočastilo u Jeruzalem na blagdan Pashe. Židovi iz cijele zemlje putovali su sa svojim susjedstvom k jeruzalemskom Hramu na vazamske svečanosti. Objasnite mladima i posebno značenje proslave za dvanaestogodišnjega Isusa, njegov "ispit zrelosti", te njegovu nazočnost proslavi Pashe u svojstvu odrasloga, po prvi put.

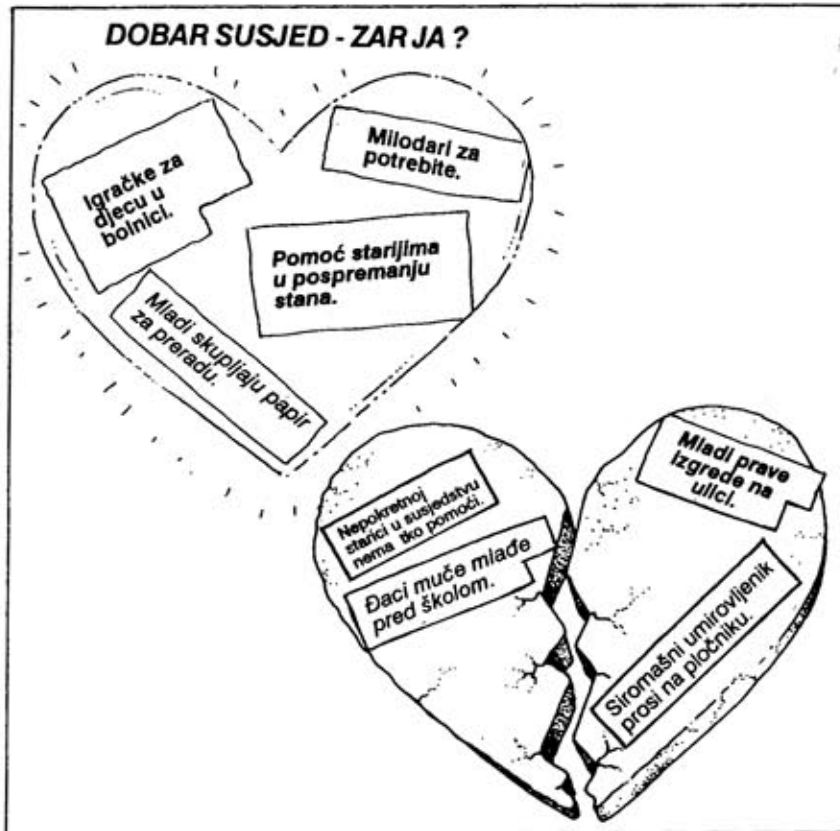
Okrenite 7. stranicu LASERA i pokažite mladima oblik židovskoga dječaka. Istaknite da je ulomak o Isusovu nestanku i nalaženju u Hramu jedino što u Bibliji imamo zapisano o Isusovu dječastvu, pa nam je stoga još važnije. Pročitajte ulomak iz Lk 2 još jedanput, ovaj put uključujući i redak 52. Nakon čitanja bitne stvari zaustavite se i pomozite članovima skupine da lakše uoče detalje za opis dvanaestogodišnjeg Isusa. Potom mogu početi raditi. U obliku židovskoga dječaka neka približe izričaje koji su bitna značajka Isusa u njegovoj 12. godini. Na primjer: "društven" (r. 44), "žed za učenjem" (r. 46), "bistar" (r. 47), "svjestan svojega posebnog odnosa s Bogom" (r. 49), "poslušnik" (r. 51), "omiljen" (r. 52).

JA - DOBAR SUSJED?

Podijelite svoju skupinu u parove. Svakom paru dajte po jedan primjerak novina, veliki list papira, flomaster, škare i ljepilo. Zamolite ih da nacrtaju na papiru dva velika srca - jedno "od zlata" i drugo "kamenom" (*pogledajte naš slikovni prikaz*). Tada neka prelistaju novine i iz njih izrežu natpise koji govore o dobrosusjedskom ponašanju i ponašanju koje narušava društvene norme. Isječke valja prilijepiti u odgovarajuće srce.

Okupite mlade i porazgovarajte s njima o tome što su pronašli, a zatim im iznesite svoje primjere ponašanja koje se kosi sa susjedskim i društvenim obzirima, npr. huliganstvo i vandalizam. Naglasite da naše svakodnevne riječi i djela, doduše, ne dopijevaju u novin-

DOPUNSKE AKTIVNOSTI



NAZARET

Potaknite zanimanje i pomozite razumijevanju susjedstva i okoliša u kojemu je Isus odrastao. Predložite skupini da načine pano s podacima o Nazaretu, sa zemljopisnom kartom i slikama. Ako možete, priredite i izložbu knjiga na tu temu.

RAZGOVOR

Nikolina pripovijest, zapisana na 5. stranici LASERA, predočuje nam opasnosti koje prijete od prekomjerna uživanja alkohola. Zapodjenite s mladima razgovor i pokušajte dokučiti zašto je Nikola počeo piti, zašto je bio tako loš susjed i što bi mu se moglo dogoditi da nije prestao piti.

ZAJEDNO U ZAJEDNICI

Možda bi u zajednici ili crkvi članovi vaše skupine mogli korisno pripomoći. Na primjer: osnutkom zaklade za potrebite, piljenjem drva, prikupljanjem staroga papira i slično. Uključenje u takve djelatnosti pomoći će mladima da prepoznaju svoj udio u pozitivnim utjecajima zajednice na svoju okolinu.

ske naslove, ali ipak mogu utjecati na sredinu u kojoj živimo.

Porazgovarajte o načinu na koji mi utječemo na druge, osobito u svojem domu, školi, društvu. Neka nabroje konkretne primjere pozitivnog/negativnog ponašanja. Ako bude potrebno, dajte im primjer. Pozitivno ponašanje može obuhvaćati: pomoć u kući, odgovornost u školi, prikupljanje milodara u crkvi. Negativno ponašanje može obuhvaćati: nehajno ponašanje u kući, napuštanje športske momčadi jer si prelijen za naporne treninge, skitnju.

Razgovarajte i o osobama koje

svjesno rade loše stvari samo da bi bili prihvaćeni u društvu koje takvo ponašanje podupire. Naprotiv, mladi koji slijede Isusa postaju snažan izvor svekolikoga dobra u svome domu/susjedstvu/školi/crkvi. Uputite ih na istinitu priču sa 5. stranice LASERA - "Bio sam najgori susjed na svijetu". Mogu je pročitati u tišini.

Susret završite kratkim molitvama. Zamolite za Božju pomoć pri suočavanju s izazovima dobrih i loših utjecaja svoje okolice. Molite za vlastite dobre primjere i utjecaje na svoje susjedstvo i dom.



PRIPREMA

- prerašavanje u židovsku pučku nošnju, karta susjedstva
- slike današnjega Nazareta
- primjerci novina, veći list papira, olovke, škare, ljepljivo
- pano za informacije, fotografije i zemljopisna karta Nazareta

PROVJERA

- Je li skupina upoznala okolinu i okolicu u kojoj je Isus živio?
- Jesu li razumjeli kako mogu dobro/loše utjecati na susjedstvo?
- Jesu li se suočili s izazovom dobrosusjedstva?